

IO4 EUROPÄISCHE BÜRGERSCHAFT

Thema: Die Geschichte der EU und wie sie gegründet wurde

ZEIT (in Minuten)	ART DER TRAININGS- AKTIVITÄT	Ergebnisse der Aktivitäten	FORMAT (Verweise auf weitere Einzelheiten)
5	Einleitung Teil I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vorstellen der TrainerInnen und des Themas in der Gruppe; Überblick über das Workshop-Programm 	<p>Einleitende Sequenz / Warm Up Aktivität: Beginn mit der EU-Hymne von Beethoven</p>
10	Einleitung Teil II	<ul style="list-style-type: none"> ○ Das Vorwissen der TeilnehmerInnen über die EU wird aktiviert. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Soziale Form:</u> Gruppensetting / interaktiv ○ <u>Aufgabe I:</u> Brainstorming zur EU, was wissen die TeilnehmerInnen darüber?
10	Mini-Präsentation I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Die TeilnehmerInnen erlangen Grundkenntnisse über die Entwicklung der EU. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Aufgabe II:</u> Mini-Präsentation zu den wichtigsten historischen Fakten über die EU. ○ <u>Soziale Form:</u> paarweise / Gruppensetting ○ <u>Aufgabe:</u> Quiz über EU; Diskussion der Ergebnisse im Plenum;
20	Lernaktivität I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Die Teilnehmer erwerben Grundkenntnisse über die Entwicklung der EU. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Soziale Form:</u> Gruppensetting / interaktiv ○ <u>Aufgabe I:</u> Mini-Präsentation über die EU Teil II; zusätzlich kurzer Videoclip über die EU
10	Mini-Präsentation II		<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Aufgabe II:</u> TeilnehmerInnen schreiben kurze Texte über die EU und warum sie sie für

15	Lernaktivität I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Die Teilnehmer erwerben Grundkenntnisse über die Funktionsweise der EU. 	wichtig halten; Freiwillige können ihre Ideen im Unterricht mitteilen
5	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> ○ Teilnehmer bilden sich eine eigene Meinung über die Bedeutung der EU. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ F&A-Runde